

UN ATELIER PÉDAGOGIQUE POUR INTRODUIRE LA SOUTENABILITÉ DANS LA FORMATION D'INGÉNIEUR



9 JUILLET 2024

Frédéric Huet, Anne Le Goff
Université de technologie de Compiègne



HISTORIQUE

2019 : UN INTÉRÊT RÉVÉLÉ PAR LES ÉLECTIONS UNIVERSITAIRES



***Le Collectif
Ingénierie
Sustainable***

Emergence du **Collectif pour une Ingénierie Sustainable**

Collectif informel constitué d'étudiants et de personnels (30 contributeurs réguliers)

En lien avec le CEVU

Chargé de proposer un plan d'action pour « soutenir » la formation

2020 : DEUX CONFINEMENTS ... ET UNE INTENSIFICATION DE LA DYNAMIQUE COLLECTIVE !



2021 ET AU-DELÀ : CONCRÉTISATION DES ACTIONS



LES IMPLICATIONS D'UNE POSTURE SOCIO-TECHNIQUE POUR LA SOUTENABILITÉ

Former des technologues : une nécessaire **réflexivité** sur le statut de la technique et les contributions des ingénieurs.

Assumer sereinement et pleinement **la dimension « politique » de l'ingénierie**. Clarifier le rôle de l'ingénieur, sans hégémonie ni soumission.

Equiper les futurs ingénieurs pour se confronter à cette **complexité, incertitude**, face à ces nouveaux enjeux.

Décloisonner nos pédagogies et nos modes de formation.

Notre choix : **introduire progressivement les choses**

- Un **socle commun** pour **sensibiliser** à l'hétérogénéité des visions de la soutenabilité, à l'entrée dans l'incertitude et la complexité.
- Des **formations complémentaires** résolument orientées vers certaines postures
- Un chantier à poursuivre sur la **professionnalisation**



ATELIER PÉDAGOGIQUE SOUTENABILITÉ

- Espace d'échange de pratiques pour les enseignants-chercheurs.
- Intervenants internes à l'établissement (étudiants et/ou personnels).
- Séances de 3 heures.
- Sur la base du volontariat.

« IL Y AVAIT UN TEL DÉCALAGE ENTRE MES CONVICTIONS PERSONNELLES ET CE QUE J'ENSEIGNAIS QUE JE ME SENTAIS SCHIZOPHRÈNE. »

- Qu'est-ce qui bloque ?
- Critiquer la technologie
- L'ACV, la solution ?
- Quelle ambition collective ?
- Accompagner les projections professionnelles
- Former à la soutenabilité en cycle ingénieur
- Proposer et encadrer des projets soutenables
- Remettre en cause les demandes dans une démarche de conception