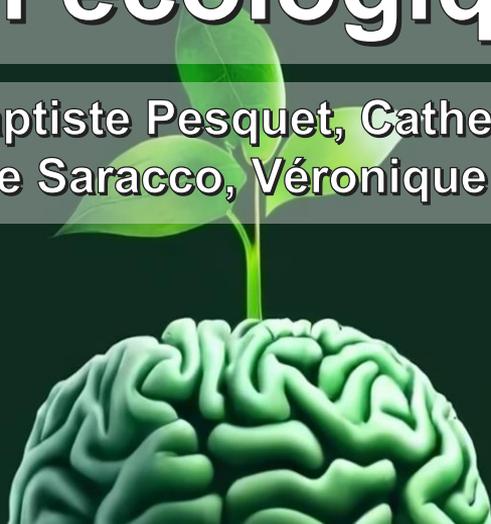


ETES 2024

La Cognitique au service de la transition écologique et sociale

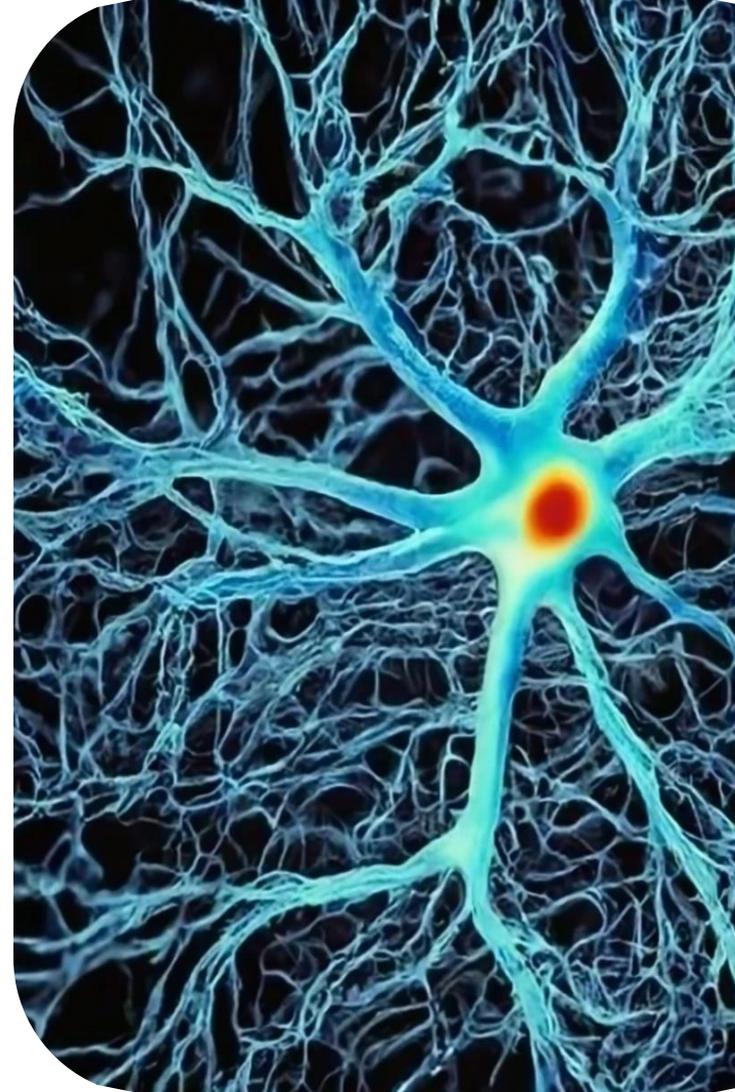
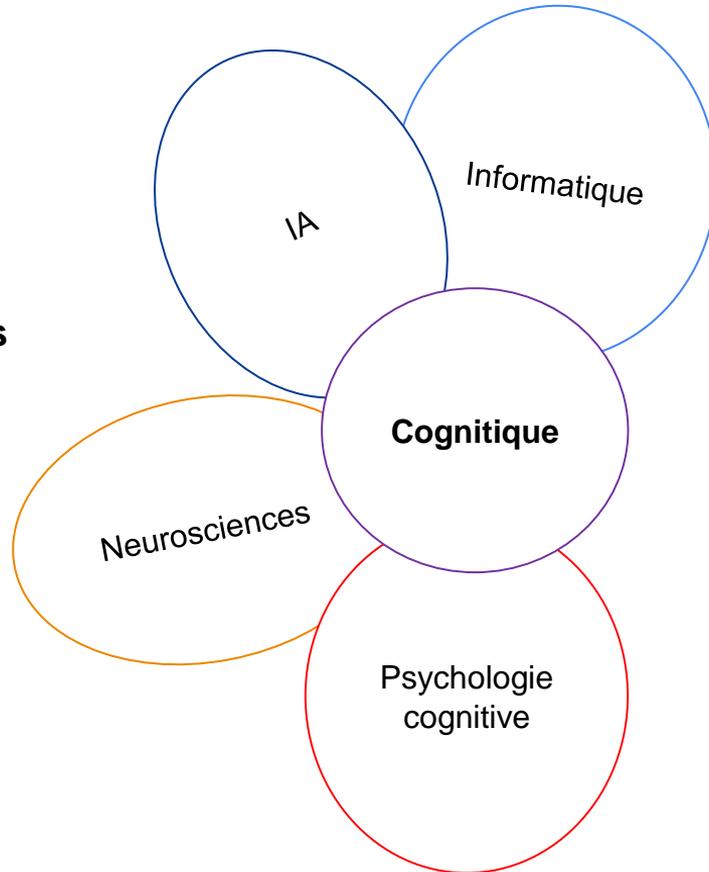
Noémie Chaniaud, Baptiste Pesquet, Catherine Semal, Jean-Marc Salotti,
Jérôme Saracco, Véronique Lespinet-Najib



LA COGNITIQUE : quèsaco ?



**Discipline de
l'ingénieur pour
intégrer des humains
aux technologies**



L'Ecole Nationale Supérieure de Cognitique (ENSC)

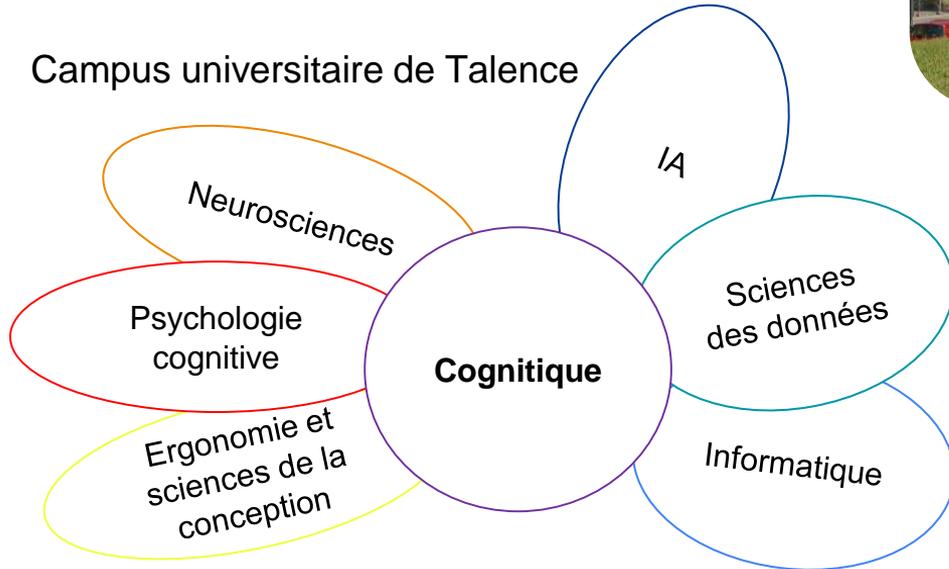
Ecole d'ingénieurs généralistes publique dédiée à la formation dans le domaine de la cognitique

Date de création : 2003



Promo ~ 80 étudiants

Campus universitaire de Talence



COMMENT enseigner la transition environnementale et sociale aux étudiants ?



Enjeux sociétaux

Mise en situation afin de développer l'empathie

Exemple : semaine handisim

Depuis 2009 : Formaliser et critiquer les politiques de DD&RS sous la forme du plan vert : Stage et projet



COMMENT enseigner la transition environnementale et sociale aux étudiants ?

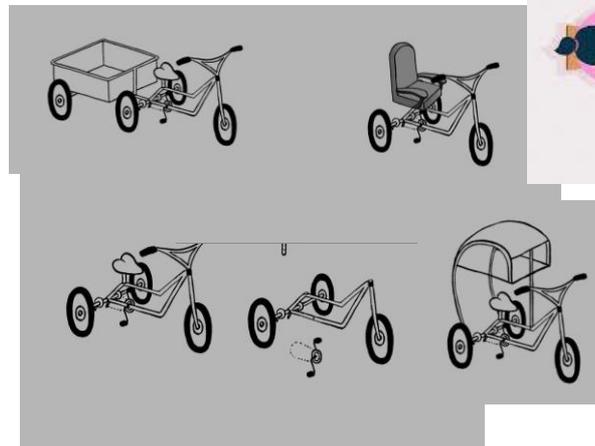
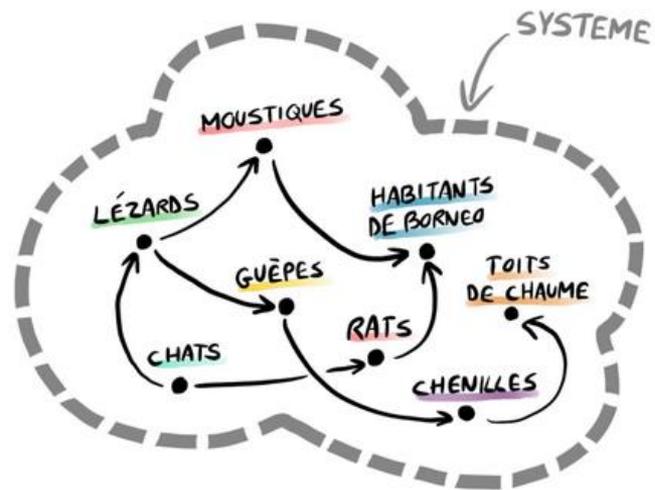


Conception centrée utilisateur

Pédagogie par Projet de conception de produit incluant des contraintes **éthiques et écologiques**, des **approches systémiques** et le **respect de normes du numérique responsable**

Conception centrée sur **le besoin**

Utilisabilité / Acceptabilité



COMMENT enseigner la transition environnementale et sociale aux étudiants ?



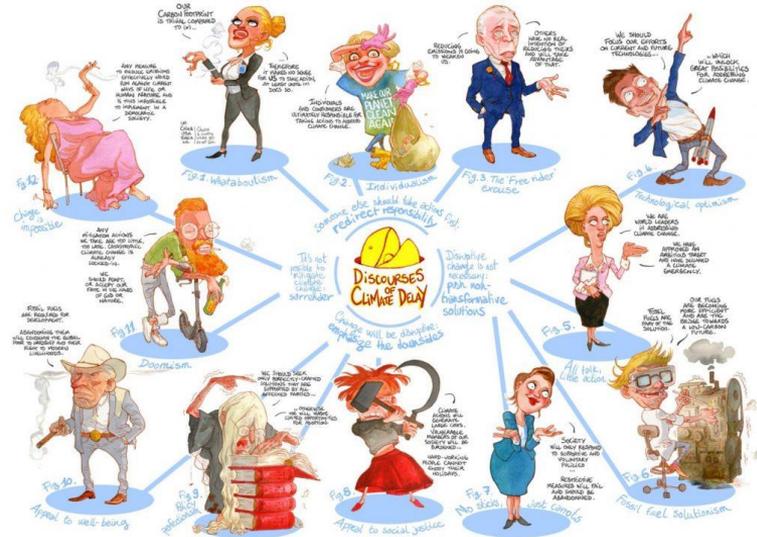
Prise de décision

Sensibilisation aux biais cognitifs

Sensibilisation dans les algorithmes (maths appliquées/IA)

Erreur humaine en fonction des organisations

Fresque du climat/numérique



POUR CONCLURE

La **cognitive** peut jouer un rôle crucial dans la transition environnementale et sociale en fournissant des outils et des solutions innovantes pour promouvoir des **comportements plus durables, adaptés** améliorant le quotidien de chacun.

MERCI

