

ETES 2024 - Enseigner les Transitions Ecologiques et Sociales dans le Supérieur

Mardi 9 juillet 2024

Bilan Carbone et Plan de Transition:
former les préventeurs HSE aux enjeux de
demain

Marion Tissier-Raffin

CRDEI
Centre de recherche et de
documentation européennes
et internationales

université
de **BORDEAUX**

Présentation du BUT HSE

- **BUT**: Bachelor Universitaire de Technologie (Formation en 3 ans)

- **HSE : Hygiène – Sécurité – Environnement** : identifier et analyser les dangers, maîtriser les risques, protéger les hommes et l'environnement

- **Métiers visés: Préventeurs**
 - › Prévention des risques professionnels
 - › Prévention des risques environnementaux
 - › Pompiers

- **Programme Pédagogique National : réforme de 2022**
 - › Pas de référence au changement climatique
 - › Référence à la transition écologique /environnementale

Intégrer l'analyse des risques climatiques

→ Objectifs généraux:

- › Comprendre le changement climatique et identifier les risques liés au changement climatique pour les organisations et les travailleurs
- › Compter les émissions carbone
- › Proposer des plans de transition de maîtrise du risque climatique

→ Objectifs spécifiques: Développer une approche globale et intégrée des risques professionnels, environnementaux et climatiques à partir de cas concrets

- › *Protection des travailleurs suite à l'interdiction des bacs en plastique dans les cantines*
- › *Protection des travailleurs suite à l'interdiction de pulvérisation de pesticides dans les lieux publics*
- › *Forte chaleur et prévention des risques dans le BTP*
- › *Développement des mobilités douces et santé des travailleurs*

Construction du parcours pédagogique

- **Tronc commun de connaissances en BUT 1 et BUT 2 :**
 - › Fresque du climat - Fresque de la biodiversité
 - › Nos Vies Bas Carbone
 - › Ateliers 2 tonnes

- **Option en BUT 3 – Semestre 6 (janv-juin 2024)**
 - › Bilan carbone (Méthode de l'ABC)
 - › Plan de transition

→ Points forts et opportunités

- › Partenariat IUT / Lycée: Fresques géantes du climat dans les lycées (Gradignan – Blaye)
- › Point de départ d'un bilan carbone de l'IUT HSE, d'autres départements ou organisations
- › Sensibilisation des entreprises d'accueil des étudiants en alternance
- › Débouchés professionnels et académiques
- › Equipe enseignante pluridisciplinaire: physiciens et juriste

→ Difficultés et Points faibles

- › Formation et montée en compétences des enseignants (3): Méthode ABC
- › Réticence des entreprises et des équipes pédagogiques, notamment sur l'accès aux données et la transparence des décisions politiques
- › Forme de résignation / pessimisme des étudiants

Chapitre 2