

L'ÉTHIQUE NUMÉRIQUE

UN ENJEU INTERDISCIPLINAIRE DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES ET SOCIALES

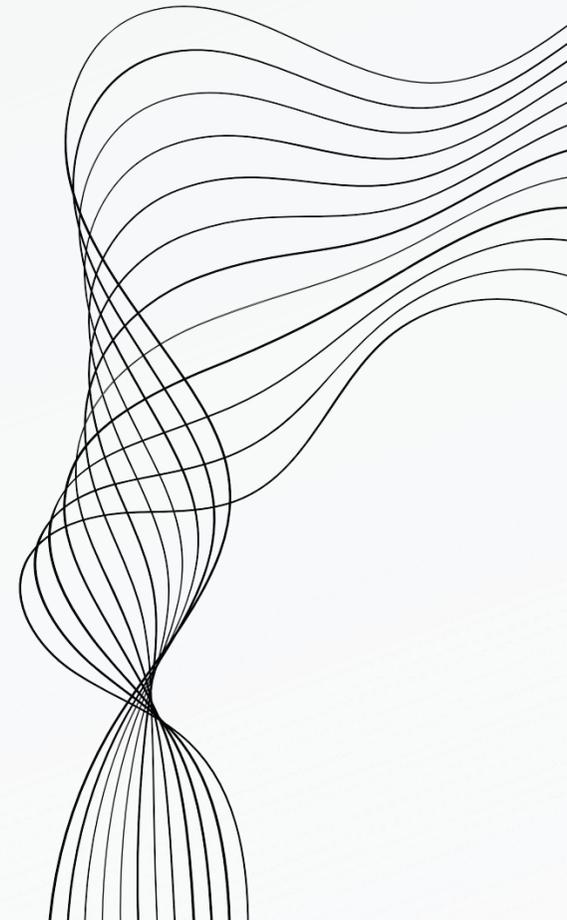
JIMMY BORDARIE ET AUDREY DAMIENS
UNIVERSITÉ DE TOURS
QUALIPSY UR1901 ET IRJI UR7496

QualiPs ψ

 université
de TOURS

 IRJI François-Rabelais
EA - 7496
Institut de Recherche Juridique Interdisciplinaire

ETES 2024 - 9-10 JUIL. 2024 BORDEAUX (FRANCE)



SOMMAIRE

- 01** OBJECTIFS
- 02** CONTEXTE
- 03** LE MODULE TEES
- 04** RESSOURCE : ÉTHIQUE NUMÉRIQUE
- 05** RESSOURCE : MISE EN APPLICATION
- 06** DISCUSSION
- 07** ET APRÈS ?

OBJECTIFS



Retour d'expérience sur la mise en place d'un cours d'éthique numérique au sein d'un module TEES en BUT Tech. de Co.



Présentation de la ressource, des objectifs et de la méthodologie mise en place



CONTEXTE

LE MODULE TEES

Enseigner le
développement durable
et la transition éthique,
écologique et sociale

L'ÉVIDENCE

CONTEXTE

LE MODULE TEES

Enseigner le développement durable et la transition éthique, écologique et sociale

L'ÉVIDENCE

**L'ÉTHIQUE
NUMÉRIQUE**
Intégrer ces enjeux dans un contexte de développement massif des IA

L'ENJEU

CONTEXTE

LE MODULE TEES

Enseigner le développement durable et la transition éthique, écologique et sociale

L'ÉVIDENCE

**L'ÉTHIQUE
NUMÉRIQUE**
Intégrer ces enjeux dans un contexte de développement massif des IA

L'ENJEU

LA MISE EN SITUATION

Former et sensibiliser les étudiant·es aux limites des IA par une mise en application concrète

LA RÉPONSE



LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINE D'ENSEIGNANT·ES



LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

INTRODUCTION AU D.D.

- Introduction D.D.
- Questionnement
- Objectifs du D.D.
- Fresque du climat
- Néant

VOLET ENVIRONNEMENT

- Gestion déchet
- Packaging
- Écoconception
- HQE
- SAé

VOLET ECO-DROIT

- Intro RSE
- Economie & Droit
- Éthique numérique
- SAé + évaluations

VOLET SOCIAL

- Management
- Éthique commerciale
- Stage
- Études de cas

VOLET AUDIT ET COM

- Audit, réalisation et évaluation
- Communication et valorisation
- Cas pratiques

RSE : DÉMARCHE GLOBALE

?

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINE D'ENSEIGNANT·ES



LE MODULE TEES

S1

S2

S3

S4

S5

S6

ETHIQUE
NUMÉRIQUE

- 2H CM
- 2H TD

UNE ÉQUIPE INTERDISCIPLINAIRE COMPOSÉE D'UNE DIZAINE D'ENSEIGNANT·ES



RESSOURCE

ÉTHIQUE NUMÉRIQUE



APPRENDRE À UTILISER
CHATGPT DE FAÇON
EFFICACE ET
RESPONSABLE

COURS MAGISTRAL



RESSOURCE

ÉTHIQUE NUMÉRIQUE



APPRENDRE À UTILISER
CHATGPT DE FAÇON
EFFICACE ET
RESPONSABLE

COURS MAGISTRAL

Comprendre les bases de l'éthique numérique.

Explorer les implications de l'utilisation de ChatGPT.

Connaître les directives d'usage liées à ChatGPT
de manière responsable.



RESSOURCE

MISE EN APPLICATION



APPRENDRE À UTILISER
CHATGPT DE FAÇON
EFFICACE ET
RESPONSABLE

COURS MAGISTRAL



· RÉPONDRE À UN
SUJET AVEC 4 MODALITÉS
DE PRODUCTION.

TD-1 : EXERCICE



RESSOURCE

MISE EN APPLICATION



· RÉPONDRE À UN
SUJET AVEC 4 MODALITÉS
DE PRODUCTION.

TD-1 : EXERCICE

Quels sont les dilemmes que posent la formation « techniques de commercialisation » et les enjeux de la « transition éthique, écologique et sociale ?

4 modalités de production

1. Un groupe « cours sans chatGPT »
2. Un groupe « chatGPT »
3. Un groupe « ni cours ni chatGPT » [feuille/papier]
4. Un groupe « cours et chatGPT » [avec ordi]



RESSOURCE

MISE EN APPLICATION



APPRENDRE À UTILISER
CHATGPT DE FAÇON
EFFICACE ET
RESPONSABLE

COURS MAGISTRAL



· RÉPONDRE À UN
SUJET AVEC 4 MODALITÉS
DE PRODUCTION.

TD-1 : EXERCICE



AUTO ÉVALUATION
CLASSEMENTS
DÉBATS ET ÉCHANGES

TD-2 : "EVALUATION"



RESSOURCE

MISE EN APPLICATION



**AUTO ÉVALUATION
CLASSEMENTS
DÉBATS ET ÉCHANGES**

TD-2 : "EVALUATION"

Anonymiser et imprimer les productions et les grilles d'évaluation (96 dans notre cas)

Présenter un corrigé type et distribuer 4 productions (une de chaque type) aux étudiant·es

Demander aux étudiant·es de les évaluer grâce à la grille d'évaluation puis les classer en fonction de la modalité supposée de production



RESSOURCE

MISE EN APPLICATION



AUTO ÉVALUATION
CLASSEMENTS
DÉBATS ET ÉCHANGES

TD-2 : "EVALUATION"

DEBATS ET ÉCHANGES :

IDENTIFIER LES AVANTAGES ET LIMITES DE CHATGPT VERSUS REDACTION HUMAINE.

DANS QUELS DOMAINES CHATGPT A-T-IL PERFORME DANS LA PRODUCTION DE CONTENU ?

QUELS AVANTAGES PRESENTE LA REDACTION HUMAINE VERSUS CHATGPT ?

COMMENT GARANTIR QUE LE CONTENU GENERE PAR CHATGPT EST PRECIS ET ETHIQUE ?

QUELS SONT LES DEFIS POTENTIELS EN MATIERE D'ETHIQUE NUMERIQUE LIES A CHATGPT ?

DISCUSSION

Synthèse



- Inutilité de viser leur interdiction
- Nécessité de la mise en place d'une formation spécifique dédiée à l'usage des IA
- Des retours positifs du cours pour sa 1ère édition

- Amélioration continue (merci ETES2023 et ETES2024)
- Développer une approche plus critique des IA
- Mettre l'accent sur les avantages ET sur les limites de ces outils

Et après ?

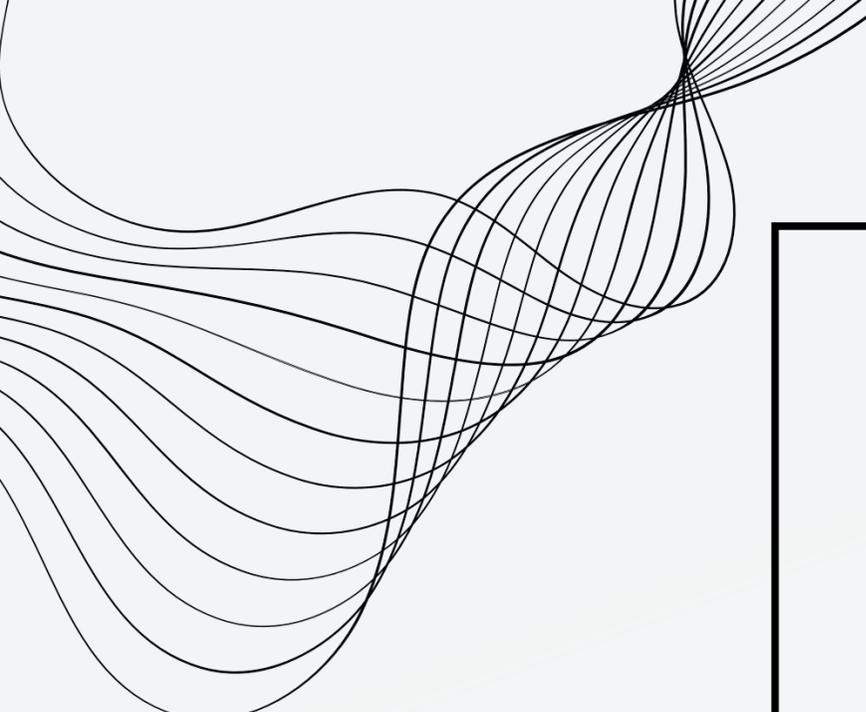


MERCI DE VOTRE ÉCOUTE

jimmy.bordarie@univ-tours.fr
audrey.damiens@univ-tours.fr

ETES 2024 - 09-10 JUIL. 2024 BORDEAUX (FRANCE)





L'ÉTHIQUE NUMÉRIQUE

UN ENJEU INTERDISCIPLINAIRE DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES ET SOCIALES

JIMMY BORDARIE ET AUDREY DAMIENS
UNIVERSITÉ DE TOURS
QUALIPSY UR1901 ET IRJI UR7496

QualiPs ψ

 université
de TOURS

 IRJI François-Rabelais
EA - 7496
Institut de Recherche Juridique Interdisciplinaire

ETES 2024 - 9-10 JUIL. 2024 BORDEAUX (FRANCE)

